

PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)

Objetivos gerais	Os alunos deverão: (1) Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação ; (2) Interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo; (3) Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras de funcionamento; (4) Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas; (5) Utilizar estratégias conducentes à organização do próprio processo de aprendizagem; (6) Participar em projetos que articulem competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas e desenvolver atitudes de cooperação e responsabilidade; (7) Demonstrar capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa; (8) Selecionar e gerir a informação, avaliando criticamente as fontes, refletindo sobre as mensagens recolhidas e ajuizando da sua validade.	
Períodos/Aulas/Blocos (45/90 min)	Módulos (por referência ao manual utilizado)	Tópicos
<p style="text-align: center;">1.º</p> <p style="text-align: center;">52/26 blocos</p>	<p>Module 0 – Make the most of it!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1 – Holidays and courses abroad • Part 2 – Pen friends, hobbies <p>Module 1 – A language of many worlds</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1 – Learning a second language • Part 2 – Changing languages • Part 3 – English all around • Part 4 – Fitting in 	<p><i>Holidays Studying abroad Hobbies and free time</i></p> <p><i>Foreign languages Learning languages Different languages/cultures British and American English New English words Languages, ethnicity and social integration</i></p>
<p style="text-align: center;">2.º</p> <p style="text-align: center;">50/25 blocos</p>	<p>Module 2 – Around the world in apps and techs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1 – Bright ideas • Part 2 – Hi-Tech • Part 3 – Go digital • Part 4 – Space quest <p>Module 3 – The new world of media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1 – In print • Part 2 – Broadcast BLVD. • Part 3 – “Webbing” • Part 4 – Net ties / safe connections? 	<p><i>Inventions and gadgets Technology Robotics New gadgets E-words Space and astronomy Space exploration</i></p> <p><i>Newspapers and magazines Tv and radio Web surfing Social networking Internet safety Cyberbullying</i></p>

<p>3.º</p> <p>32/16 blocos</p>	<p>Module 4 – Young people around the world</p> <ul style="list-style-type: none"> • Part 1 – Young vibes • Part 2 – Great expectations? • Part 3 – Go trendy • Part 4 – “New speeches” <p>Extensive Reading: <i>The Hunger Games, by Suzanne Collins</i> or <i>Underwater, by Antoinette Moses</i></p>	<p><i>Teens’ problems and challenges</i> <i>Future plans</i> <i>Teen trends and fashion</i> <i>Urban tribes</i> <i>Graffiti</i> <i>Teen slang</i></p>
<p>Avaliação:</p>	<p>A avaliação do desempenho dos alunos segue os critérios definidos pelo Grupo 330, incluindo avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. O número de módulos indicados acima já contempla momentos de avaliação. A avaliação diagnóstica pode ocorrer no início do ano letivo ou no início de cada unidade, cabendo ao docente a adequação ao contexto da sua turma.</p>	
<p>Notas:</p>	<p>Esta planificação pode sofrer alterações/adaptações decorrentes do contexto da turma e da distribuição da carga horária de cada turma por diferentes dias da semana.</p>	